

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola
Tisztelendő Tóth Ferenc igazgató úr részére

3032 Apc
Fő út 48.

Iktatószám: 72/LD-1/2020.04.22.
Tárgy: fenntartói ellenőrzés
Ügyintéző: Lucza Dorottya oktatási referens

Tisztelendő Igazgató Úr!

A Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskolában **2020. február 26-án, szerdán** fenntartói ellenőrzést tartottunk, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatjuk.

Óralátogatásaink alkalmával magyar nyelvtan (2.o) és fizikaórákat (8.o) tekintettünk meg. A másodikosok nyelvtanóráján az alapos ismétlés után a „Nagy mulatság volt a héten” című olvasmányt vették, amelyben a különleges szavakat gyakorolták a gyerekek. Nagyon fegyelmezetten, ugyanakkor a másodikosokra jellemző aktivitással dolgoztak. A digitális táblánál szinte minden gyerek szerepelhetett, amit lelkesen fogadtak. A pedagógus dicsérettel, piros ponttal jutalmazta a gyerekeket, látszott, hogy a gyerekekkel együtt „mozog”. Különösen az váltott ki nagy örömet a gyerekekből, amikor az osztálytársaikat elismerésük jeleként megtapsolhatták. A nyolcadikosok fizikaóráját egy rendkívül agilis óraadó pedagógus tartotta. A téma az elektromos áram, a fogyasztók és a transzformátorok voltak. A pedagógus nagyon jól megválasztott kisfilmek bejátszásával mutatta be a nagyfeszültség életveszélyességét. Felhívta a tanulók figyelmét az otthoni veszélyforrásoknak. Sok példát hozott. Az óra kiemelkedő hozadéka a mindennapi élettel való kapcsolat volt. A tanulókat a visszafogottság jellemezte. Különösen szemléletes volt az osztályteremben a mennyezetre felfüggesztett hálóban a keresztút ábrázolása. Sajnos a tanórák egyikén sem tapasztaltuk a keresztényi sajátosságok beépítését. Érdemes átgondolni, hogy minden órában megjelenjenek a keresztény értékek.

Az intézménybe 167 tanuló jár, 8 osztályra bontva, amely átlagban 20,87-et mutat, ami sajnos a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott középpérték (23) alatt van. Legmagasabb létszámú osztály 26 fővel (számított létszáma 29) a 6. a legkisebb létszámú osztály 17 fővel (számított létszáma 19) a 3. és a 7. osztályok. Tudjuk, hogy az iskolába főként Apcon élő diákok járnak, azonban megjegyezzük, hogy a létszám terén a fent említett középpértéket tartjuk ideálisnak. Bízunk, hogy óvodalátogatásokkal, nyílt napokkal, iskolába hívogató rendezvényekkel törekedjenek a beiskolázások számának növelésére. (2017-től 9 fővel csökkent az iskola tanulólétszáma.) Öröndetes az, hogy a 2020/2021. tanévre várhatóan 25 gyerek választja elsőként az apci iskolát.

Az intézmény nagy átalakuláson ment keresztül az elmúlt 2-3 évben. Az iskolavezetést dicsérem, hogy az óráról nem hiányoznak a gyerekek. Igazgató úr megbízásának kezdetén felvette a kapcsolatot a helyi, hatvani és a környező gyámügyi hatóságokkal, családsegítőkkel, iskolaorvossal, rendőrrel, védőnővel, pszichológussal és minden, a gyermekeket segítő intézménnyel, hogy a tanulók iskolába járását és ezzel életük alakulását segítse. Egyesével vívta meg a

szükséges harcokat. 1 év alatt 84 jelzéssel élt a gyámügyi hatóság felé. A családokhoz egyesével jutott el az üzenet: „fontos a gyermeke, jöjjön, beszéljünk erről!” Sok esetben a szülőt kellett gyámolítani, felrázni, hogy ne mondjon le gyermeke jövőjéről. A békítő tárgyalások, szeretetből fakadó szakszerű, törvényes, a szociális háló minden tagját megmozgató lépések eredményre vezettek. A gyerekek járnak iskolába, a tanárokhoz fűződő kapcsolat mind a tanulók, mind a szülők részéről javult. A szülőket egyesével vonták/vonják be a gyermekek nevelésébe. Amennyiben valakivel gond van, telefonálnak a szülőnek, és együtt kell megbeszélni a felmerült problémát a szülő, gyermek, pedagógus, igazgató jelenlétében. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma megnőtt (21 fő), ez szépen tükrözi a gyermekek segítségre való rászorultságát, amit az iskola minden módon igyekszik biztosítani. Megelőzés gyanánt az alsó tagozatra is bevezették a lemorzsolódás elleni megfigyelést, a szülőket itt is értesítik, mielőst hanyatlást tapasztalnak a gyermek teljesítményében. Az alsósoknál gyakran előfordult, hogy a család nem vette komolyan a kötelező iskolába járást, ezekre a családokra külön odafigyelnek. A gyerekek továbbtanulását is nyomon követik. Szép eredményeket tudhatnak magukénak. Jó, hogy az iskolai honlapon feltüntetik a tanulók továbbtanulásának lehetőségeként az Egri Főegyházmegye fenntartásába tartozó középiskolákat. A közelmúltban bekövetkezett balesetre és az abból fakadó rendőrségi ügyre rákérdezve igazgató úrtól megtudtuk, hogy a vizsgálat tart, még nincsen meg a végzés. A tanuló jár az iskolába, azóta renitens magatartás részéről nem volt. Kérjük, hogy még nagyobb figyelemmel legyenek a vegyszerek elhelyezésére és tárolására. Bármilyen, ezzel kapcsolatos ügyben vegyék fel a kapcsolatot Előházy Kálmán műszaki csoportvezető munkatársunkkal.

A gazdasági hivatal számláinak, a munkavállalók személyi anyagainak ellenőrzésekor mindent rendben, a szabályoknak megfelelően találtunk. A látott intézményi dokumentáció megfelel a jogszabályoknak, az alapszabályok (pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend) jól szolgálják az iskolai életet, a tárolásuk megfelelő helyen történik. A személyi anyagot az előírásnak megfelelően tárolják. Áttekintéskor láttuk, hogy mindegyik dosszié tartalmazza a szükséges dokumentumokat, illetve másolatokat. A diploma- és tanúsítvány másolatokat, az erkölcsi bizonyítványokat, a munkaköri leírásokat, az Etikai Kódexet rendezetten találtuk. A tűzvédelmi-, érintésvédelmi- és biztonságtechnikai szabályzat érvényes. A névváltozás miatt minden iratot újra el kellett készíteni, így a munka- és tűzvédelmi szabályzatokat is.

Érdemes figyelemmel lenni arra, hogy 2020 januárjától új tűzvédelmi jogszabály lépett életbe. <http://www.ujotsz.hu/letoltheto-a-2020-januar-22-en-hatalyba-lepo-uj-orszagos-tuzvedelmi-szabalyzat/>

Az intézmény szakos ellátottságára jellemző, hogy a 15 tanárból csak a technika szakos végzettségű pedagógus hiányzik. Lehetséges, hogy a Nemzeti Alaptanterv módosítása alapján orvosolható lesz ez a probléma. A színvonalas oktatáshoz szükséges alapfeltételeket biztosítania kell az iskolának. Kérjük, hogy törekedjen a szakos ellátottság 100%-os megvalósítására.

Az iskola honlapja hűen tükrözi a munkatervben rögzített eseményeket, az iskolához kapcsolódó információkat, a mindennapi aktualításokat. A digitális tanrendre való átálláshoz szükséges gyakorlati tudnivalókon túl a személyes hangnem is érzékelhető. Igazgató úr minden egyes területen eligazítást ad a tanulóknak és a szülőknek a feladatok és az iskolai élettel kapcsolatos információk megszerzéséhez. A honlapon található oldalsó lapokon rendkívül színes kép bontakozik ki a látogató részére. A tájékozódás könnyű, jól el tudunk igazodni a az információszerzés közben. Követendő példa, hogy a honlapról közvetlen út vezet a szülők és diákok által gyaníthatóan gyakrabban használt iskolai Facebook-oldalhoz. <https://www.facebook.com/apcisuli/>

A honlapra látogatva szembetűnt az, hogy virtuális sétát és tájékozódást tehetünk egy nem csupán nevében katolikus iskolában. Számos jó gyakorlatot láthatunk a keresztényi szeretet

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



gyakorlására és a gyerekek Krisztuskövetésre nevelésére: szívességbank, felajánlások, hittan-tábor, iskolaszentelés, kedves imák, miserend, szívességcsere, Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra készület.

Az intézményben folyó oktatás-nevelés színvonalára jellemző, hogy a tanulók több éve már kiemelkedő teljesítményt nyújtanak matematika területén a kompetenciaméréseken, ahogyan az Oktatási Hivatal „kiemelkedő teljesítményt nyújtó iskolák” linkjén megtekinthető:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/kompetenciamérés/kiemelkedo_teljesitmenyu_iskolak.

A jó teljesítmény nem csupán a tanulók dicséretét hirdeti, hanem a velük foglalkozó, áldozatos, szorgalmas munkát végző pedagógusokét is.

Reméljük, hogy a Komplex Alapprogramba 2020. szeptember elseji kezdéssel történő részvétellel még élménygazdagabb tanórákon vehetnek részt a tanulók és a velük foglalkozó pedagógusok is örömmel tudják hasznosítani ennek az új, komplex módszernek az előnyeit.

A **nevelőtestület** (5 fő) tagjai által kitöltött kérdőívek kérdéseinek az átlaga 4,63. A 7 kiváló, 7 jeles és 6 jó értékelés önmagában is azt mutatja, hogy a pedagógusok jól érzik magukat az intézményben. A számos kiemelkedő válasz mellett 2 kérdésre adtak 3,6 átlagú osztályzatot. az egyik, hogy a tanulók szülei nem teljesen fogadják el, és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket és a nevelőtestület terhelését, a munkatervhez való hozzáállását sem mindenki tartja jónak. A kérdőíven 5 kérdést fogalmaztunk meg, amire személyes, a saját gyakorlatból merített válaszokat kaptunk, ezeket az alábbiakban közöljük.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				1	4	4,8	jeles
2.	Az intézmény diákjaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés, a hiányzások elfogadható mennyisége stb.			1	3	1	4,0	jó
3.	Az intézményben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				1	4	4,8	jeles
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak.					5	5	kiváló
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.					5	5	kiváló
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.					5	5	kiváló
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.				1	4	4,8	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli					5	5	kiváló

	tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.								
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).					5	5	kiváló	
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.					5	5	kiváló	
11.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A nevelők példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.				1	4	4,8	jeles	
12.	Az intézményben megvannak a színvonalas oktató- és nevelőmunka tárgyi feltételei.				1	4	4,8	jeles	
13.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				2	1	4,66	jeles	
14.	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak ezek megoldásában, világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait, nem terheli a tanárokat felesleges feladatokkal. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestület hitbeli és lelki fejlődésére.					5	5	kiváló	
15.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik.				3	2	4,4	jó	
16.	Az intézmény pedagógusaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés és befejezés, órák csak indokolt esetben maradnak el stb.				1	1	3	4,4	jó
17.	Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.				1	2	2	4,2	jó
18.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.		1			4		3,6	jó
19.	A kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel etc. jónak mondható.					1	4	4,8	jeles
20.	Az intézmény munkatervében foglaltakat minden pedagógus egyformán fontosnak tartja. A tantestületre az arányos terhelés jellemző				2	3		3,6	jó
átlag:							4,63	jeles	

A. Ha jellemezni kellene az intézményét, milyen három jellemzőt emelne ki?

- családias, szeretetteljes, esztétikus
- családias, nyugtató légkörű, megfelelően felszerelt
- családias hangulat, empátia egymás iránt, összetartás

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



- katolikus nevelés, színvonalas oktatás, pedagógusok jól képzettek
 - családi, nyugodt, jól felszerelt
- B. Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?**
- munkaközösségi megbeszélések, nevelőtestületi értekezletek, sok külső előadóval megvalósított továbbképzés
 - Továbbképzés - értekezleten átadás, megbeszélések az „ismeretlenről” bemutatásuk.
 - Óralátogatások egymás között. Közösen, egy légtérben tartott órák (testnevelés órán). Munkaközösségi értekezletek rendszeres megtartása. Beszámoló továbbképzések tapasztalatairól.
 - Az intézményvezető a munkaközösségi vezetőikkel megbeszéli, majd ők az alsóban és a felsőben továbbítják az infót...
 - Aki továbbképzéseken vesz részt, továbbadja a kollégáknak, illetve aki valamilyen jó módszert stb. talál szintén, pl. interneten
- C. Milyen módszerekkel dolgozik a tanítási óráin?**
- kooperatív tanítási módszer, egyéni differenciálás, csoport és páros munka alkalmazása, interaktív táblát a lehetőség szerint a legjobban kihasználom motiválásra
 - Önálló, csoport, kooperatív munkaforma. Differenciálás képességek figyelembevételével, egyéni, páros munka, kiselőadások.
 - Előszóval dolgoztatom a gyerekeket csoportban, projekt módszerrel. Töreksem, arra, hogy ők maguk fedezzék fel élményszerűen a tananyagot.
 - igyekszem mennyiségileg és minőségileg differenciálni, valamint szeretek csoport munkát végeztetni
 - Frontális, csoport, (homogén, heterogén egyaránt) de a legtöbbet páros munkában.
- D. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?**
- Minden területen figyelembe veszi: legyen az infrastruktúra fejlesztés, programok, pályázatok lebonyolítása, az egyéni igényeket figyelembe veszik pl. az órarend készítésénél
 - Általában meghallgatnak, amit jónak tartanak, figyelembe veszik.
 - Az iskola programjaival kapcsolatban mindig közösen konzultál a tantestület (lelki napok, kirándulások, továbbképzések, gyereknap, nemzeti ünnepek.)
 - igyekszik minden döntésnél figyelembe venni. Főleg a nagyobb döntések tekintetében.
 - Az intézményt, nevelőtestületet, diákságot érintő mindenféle kérdésben figyelembe veszik a véleményünket.
- E. Véleménye szerint a szülők mit várnak el az iskolától, mennyire határozza meg az itt folyó nevelő-oktató munkát ez a külső elvárás?**
- Elvárás a magas színvonalú oktatás (központi felvételi eredmények jók legyenek), versenyeken való szereplés, ezeket az igényeket véleményem szerint maximálisan kielégítjük (szakos ellátottságunk jó, az iskola felszerelése maximálisan támogatja a magas színvonalú nevelést, oktatást, a vezetőség támogatja a továbbképzéseket).
 - Sajnos a nevelést is az iskolára hárítják többségében.
 - A szülők elvárják, hogy megfelelő tudást és nevelést adjon az iskola, ám sajnos az együttműködés részükről kevésbé van jelen.

- A megfelelő felkészítést várják el, próbálunk velük együtt működni, ami hol sikerül, hol nem.
- Elsősorban a pályaválasztás megfelelő előkészítése, felzárkóztatás és tehetségek felismerése -ezekre törekszünk is.

F. Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben? Milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

- Óralátogatások, munkaközösség-vezetői látogatások és az önértékelés intézményi működése során. A látogatásokat minden esetben óramegbeszélés követi.
- Előirányzatoknak, tervezésnek megfelelő, írásban és szóban érkezik a visszajelzés pozitív formában.
- Rendszeres óralátogatások, rendszeres nevelői értekezlet. Személyes beszélgetés az intézmény vezetőjével.
- Többszörös óralátogatás által mind a vezető, mind a helyettes személyében, majd órát megbeszélés követi: Ahol kapok jelzést pozitív és negatív kritikát. Valamint szóban is kapok dicséretet.
- Óralátogatások -> ezek után óramegbeszélés minden esetben, más típusú tevékenységek esetében spontán és előre meghatározott értekezleteken.

A **technikai dolgozók** (5 fő) által kitöltött kérdőívek átlaga 4,78. A munkájukat szeretettel végzik. Mindegyik kérdésre jó és jeles átlagú osztályzatokat adtak. A személyes találkozások alkalmával elmondták, hogy eddig az önkormányzattól kaptak segítséget a munkájuk (2 nagy iskolaépület, udvar, étkeztetés, csarnok, pakolás) elvégzéséhez, amely szerintük az önkormányzati segítsége nélkül sok a 3 technikai dolgozó számára.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				1	4	4,8	jeles
2.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A dolgozók példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.					5	5	kiváló
3.	Az intézményben megvannak a működéshez szükséges tárgyi feltételek.				1	4	4,8	jeles
4.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.					2	5	kiváló
5.	Az intézményvezető mindig határozott, pontos és egyértelmű utasításokat ad. Az elvárásainak könnyű megfelelni.				1	4	4,8	jeles
6.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik. Mindig tájékoztatást kapunk a munkarend ránk vonatkozó feladatairól.				2	3	4,6	jeles
7.	Az intézmény technikai dolgozóira jellemző a fegyelmezett munka: pontos munkakezdés és befejezés.					5	5	kiváló
8.	A munkahelyi légkör szeretetteljes, pozitív, jó itt dolgozni.				3	2	4,4	jó
9.	A munkámat megfelelő módon el tudom				3	2	4,4	jó

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



	látni, nem érzem magam túlterheltnak.								
10.	Ismerem, elfogadom és támogatom a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.					5	5	kiváló	
							átlag:	4,78	jeles

A **diákönkormányzat** vezetői (3 fő) által kitöltött kérdőívek átlaga 4,55. Jó, jeles és kiváló átlagú osztályzatokkal illették az iskolai életükről szóló állításokat. A tanulók elismerően (5,0) nyilatkoztak az iskola vezetőjéről, az intézmény katolikus szellemiségéről, az intézményre jellemző tiszta, kulturált körülményekről és a pedagógusok munkáját is kiváló osztályzattal illették. Javítandónak (3,66) vélik a pedagógusok értékelésekre adott válaszait (idő és elvárás).

		1	2	3	4	5	értékelés	átlag
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.					3	5	kiváló
2.	Az intézményben nyugodt, fegyelmezett, körülmények között tanulhatunk, a tanítási órát semmi nem zavarja.			1		2	4,33	jó
3.	Feleletnél, dolgozatírásnál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat, osztályzataim valóban tudásomat tükrözik.			1	2		3,66	jó
4.	Megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről, dolgozataimat hamar kijavítják a tanárok, a kapott osztályzatot két héten belül megtudom.				2	1	4,33	jó
5.	Az intézményben minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.				1	2	4,66	jeles
6.	Az intézmény sokféle lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes				1	2	4,66	jeles

	érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk, részt vehessünk tanuláson kívüli programokon. (szakkörök, versenyek stb.)							
7.	Az intézmény eredményesen valósítja meg a diákok egészséges életmódra nevelését (testi-lelki egészség, a veszélyeztető tényezők elkerülésének módja stb.).			1	2		4,66	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.			1	1	1	4,00	jó
9.	Az intézményben tiszta, rendezett, kulturált körülmények között tanulhatunk.					3	5	kiváló
10.	Az intézményi étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.			2	1		4,33	jó
1	Az igazgató jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt ezek megoldásában.					3	5	kiváló
1	Az intézményben jól felkészült tanárok tanítanak, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik.					3	5	kiváló
átlag							4,55	jeles

A **szülői munkaközösség** tagjai (12 fő) által kitöltött kérdőívek átlaga 4,67. Egy kiváló (5,00), 11 jeles és két jó osztályzattal értékelték. Ezek alapján megállapítható, hogy a szülői szervezet és az intézmény kapcsolata élő és jó. A szülők a legalacsonyabbra, 4,33-ra értékelték a hátrányba került gyerekek felzárkóztatását és az iskolában folyó étkeztetést sem tartotta mindenki nagyon jónak.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.					12	5	kiváló
2.	Az intézményekben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				3	8	4,73	jeles
3.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztas-				4	8	4,66	jeles

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



	sák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak							
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.	1		4	7	4,33	jó	
5.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.			2	10	4,83	jeles	
6.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.			5	7	4,58	jeles	
7.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.			1	2	9	4,66	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).			1	2	9	4,66	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.	1				11	4,75	jeles
10.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.	1		2	6	4,33	jó	
11.	Az információ áramlása az intézmény és a szülők között megfelelő.			1	2	9	4,66	jeles
12.	Az intézmény hozzájárul a növendékei keresztény módon való neveléséhez.			1	11	4,92	jeles	
13.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.			2	1	9	4,58	jeles
14.	A szülői szervezet és az intézmény kapcsolata élő és jó.			3	9	4,75	jeles	
						átlag:	4,67	jeles

Az intézményben **4 pályázat** a fenntartási időszakban van, ezen felül az EFOP- 1.3.5-16-2016-00743. számú „Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésével az Apáczai Csere János Katolikus Általános Iskolában” című projekt keretében a tanulók, pedagógusok, szülők és más „külsős” (előadók, idősök...) résztvevők bevonásával számos eseményre juthatnak el.

- Családi életre nevelés, életvezetési tanácsadás (Kábítószer függőségek kialakulásának veszélyei,)

- Családi életre nevelés, életvezetési tanácsadás (Mobil-internet függőségek kialakulásának veszélyei,)
- Családi életre nevelés, életvezetési tanácsadás (Adventi készüllet lelkileg,)
- Családi életre nevelés, életvezetési tanácsadás (Nagybőjti készüllet lelkileg,)
- Idős-Töltés klubfoglalkozás (4 alkalommal)
- 3 generációs találkozó (Szüreti felvonulás és multság Apc)
- Település szépítő közösségi nap /Együtt közösen a teremtett világ szépségéért/
- Generációk közötti együttműködés (Lelki nap)

Az EFOP-3-1.-8.-17 Együtt testvérként pályázat keretében a testvériskolai kapcsolat kiépítésén belül a törökszentmiklósi Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium és Kollégium, Általános Iskola, Óvoda diákjaival és tanáraival alakítottak ki jó kapcsolatot. Az internethasználat, amivel a pályázat során kiemelten is foglalkoztak, most, a digitális tanrendű oktatás világában különösen hasznosnak bizonyulhat. A testvériskolai kapcsolatok nem csak a virtuális világban jelentkeztek, hanem a pályázati kiírásnak megfelelően a személyes találkozókon (pl. a Bercsényi kollégiumában aludhattak a diákok) keresztül a tanulók valóban felfedezték egymás iskolájának értékeit. A hittantáborokban pedig még intenzívebben, játékok, lelki programok keretében még inkább megélhetik a közösségi összetartozás lelki síkjait.

Az **intézmény épületeire** a rendezettség jellemző. A legutóbbi fenntartói látogatás óta a padlástérben a közösségi tér mellé kialakították a Szent Erzsébetről elnevezett kápolnát, ahol az osztálymiséket bensőséges keretek között tudják megtartani. A 2017-ben javítandónak ítélt épületre vonatkozó fenntartói kérések megvalósításra kerültek:

- a felső épület folyosónak burkolatcseréje megtörtént,
- a kápolnához vezető lépcsőház festése megtörtént és kifejező, szentek életéből vett jeleneteket ábrázoló képeket helyeztek el a falakon,
- a menekülési útvonalakat szabaddá tették,
- a vízelvezetés kialakítása megtörtént az udvaron,
- az alsó épületben a szennyvízvezeték cseréjén túl mindent kicseréltek,
- az alsó épületben a tanterem ajtóit felújításra kerültek, megőrizve ezáltal az iskola-épület jellegét,
- a kerítést kicserélték
- jelzést küldtek az önkormányzat felé a beszakadt szennyvízknáról.

A madarak elriasztására is adtak be árajánlatot, várják a fenntartói döntést. A fenntartó gazdasági bizottságához beküldött kérelmek könyvtár kialakítására, az alsó épületi mosdók felújítására irányultak. Az önkormányzat nagymértékben hozzájárult az iskolai fejlesztésekhez: udvari bútorok, klíma berendezések beszerzése, a kerítés javítása és cseréje. A tetőtéri könyvtár berendezését pályázati pénzből, míg az egyik tanterem bútorait, padjait az Apci Iskoláért és Óvodáért Alapítvány támogatásából finanszírozták. Számos apró jelét láttuk a jó gazdaszemlélet érvényesülésének. A liturgikus időre figyelő dekorációk, a gyerekek sikereit, rajza-it, életét felvonultató képek, a tisztaság, a virágok mind a tanulók esztétikai nevelését segítik.

Nagy örömmel hallottuk Ft. Varga József iskolai lelkipásztor atya iskolára és településre vonatkozó megjegyzését: **„Ha 300 év múlva, itt egyházközség lesz, akkor az az iskolának lesz köszönhető.”** Plébános atya elmondta, hogy a katolikus iskola milyen nagy lehetőséget jelent a falu lakosságának. A kb. 180 családból érkező gyerekeken keresztül a szülő is elérhető, sajnos azonban még kevesen (és általában mindig ugyanazok) vesznek részt a rendezvényeken és a szentmiséken. Minden héten van osztálymise, és az ünnepek alkalmával iskolamise. Mivel hamvazószerdán volt a látogatás napja, ezen a napon is az egész iskola részt vett a templomi szentmisén. Sok új, jó kezdeményezés van az intézményben, ami a hitélettel kapcsolatos: ilyen a keresztút, ahol minden osztályteremnél 1-1 állomást imádkoznak, így min-

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



denki be tud kapcsolódni az eseménybe. A pedagógusoknak havi szinten tartott katekézis alatt megismerkedhetnek vagy elmélyíthetik hitbeli tudásukat. A plébános úr által ellátott szolgálati helyek összefogására is vannak példák, ilyen, hogy a bérmelegítés ebben az évben Ecséden lesz. Az intézményt áthatja a katolikus szellemiség, amely az iskolát szívében viselő lelképásztornak, a diakónusként szolgáló igazgató úrnak és a hitoktatóként szolgáló igazgató-helyettesnek, illetve a félállású hitoktatónőnek köszönhető. Az iskolavezetés „egyben van”, egyfelé néz, ami érződik az iskolán. A családi légkör és a szakmai igényesség mellett nem csak névtáblacsere történt, hanem a névadó Boldog Brenner Jánoshoz méltó iskolát találtunk Apcon, amelynek létrehozásában résztvevők mindegyikének ezúton is gratulálunk.

Kérjük, hogy az alábbi ellenőrzési összesítőben fejlesztendőként és javítandóként rögzített feladatokat fejlesszék és javítsák:

1.	lehetőség szerint a tanórákba is építsék be a keresztény sajátosságokat
2.	a tanulói létszámot lehetőség szerint növeljék
3.	törekedjenek a szakos ellátottság 100 %-os megvalósítására
4.	a vegyszereket jogszabályoknak megfelelően tárolják
5.	madárriasztó beszerzése árajánlat alapján, előzetes engedéllyel
6.	takarítási feladatok átgondolása, átszervezése
7.	a jó vagy gyengébb eredményű értékeléseknél törekedjenek a javításra

Az elért eredményekhez gratulálunk, teendőikhez jó egészséget és sok erőt kívánunk!

A szükséges fenntartói segítséget biztosítani igyekszünk.

Eger, 2020. április 22.

Tisztelettel:

Köböl Zsolt
csoportvezető
az ellenőrző bizottság vezetője

Lucza Dorottya
oktatási referens
az ellenőrző bizottság tagja

Dr. Németh Zoltán
osztályvezető

Erről értesül:

- 1.) Címzett
- 2.) Ft. Varga József plébániai kormányzó, iskolai lelképásztor
- 3.) Irattár