



A vizet, a levegőt, a földet, az erdöket,  
az állatokat és a növényeket Isten teremtette,  
és az ember részéről tisztelet illeti meg őket.

## **A Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola munkatervének természetvédelmi kivonata 2022/2023. tanév**

### **IMA FÖLDÜNKÉRT**

Uram, hálát adunk Neked a Földért, a természet minden apró, mégis csodálatos részletéért ugyanúgy, mint a hatalmas hegyekért és mélységes tengerekért.

Kérlek, nyisd fel szemünk ezekre a minket körülvevő csodákra, adj szívünkbe őszinte hálát a levegőért, a vízért, a tápláló napfényért, a növényekért, állatokért, a Földért.

Segíts nekünk Uram, hogy kilépjünk kényelmünk bűvköréből, és őszintén belássuk, mit tehetnénk, hogy életmódunkkal támogassuk a természet kincseinek megmaradását, add, hogy döntéseink valódi változást hozhassanak szokásainkba!

Ámen

„Tisztelni a teremtésbe írt törvényeket és a dolgok természetéből fakadó kapcsolatokat a bölcsesség kezdete és az erkölcsi élet alapja.”

*/A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma/*

A teremtett környezetünk védelmének egyre nagyobb szerepet kell kapnia mindennapjainkban. Iskolánk kiemelt feladatának tekinti, hogy a gyermekek megtanulják, hogy Isten úgy teremtette a világunkat, hogy az ember a természet elválaszthatatlan része. Ezért óvnunk kell a természet tisztaságát, szépségét. Gyermekeinket a környezettudatos magatartásra, környezetbarát életvitelre, a környezet okos és mértéktartó igénybevételére, az egészséges életmódra tanítjuk. Az iskola pedagógusai a családok, szülők bevonásával igyekeznek ezeket a feladatokat megvalósítani. Ezzel biztosítva, hogy a megszerzett ismeretek a gyerekek mindennapjainak részévé váljanak.

Pedagógiai Programunk is kiemelten foglalkozik a teremtésvédelemmel. Feladatunk, hogy a gyermekeink megtanulják, a környezettel való tudatos együttélést, felfedezzék és megismerjék a természet szépségét, és megérezzék, hogy minden mögött Isten áll.

### **Alapelvek:**

- A teremtett világ értékeinek tisztelete és megőrzése, helyes értékrend kialakítása
- A közös felelősségtudat alapjainak formálása

### **Célok:**

- Környezettudatos magatartás formálása
- Környezetbarát életvitel kialakítása
- Környezeti erkölcs, társadalmi-természeti felelősségtudat megalapozása
- Helyes életviteli szokások, együttműködési képességkialakítása
- Legyenek képesek a világ szépségeit felismerni és megőrizni, a megteremtett értékek között úgy élni, hogy a legkevesebb károsodást okozzák.
- Törekedjenek ökológiai lábnyomuk csökkentésére
- Felismerjék, hogy az utódaiknak is megfelelő életteret kell hagyniuk!

### **Teremtésvédelem területei:**

- Környezetkultúra: az egyént körülvevő környezet (iskola, tanterem, iskolaudvar, otthoni mikrokörnyezet)
- Környezetvédelem: szelektív hulladékgyűjtés; újrahasznosítás; természeti környezet: növények, állatok védelme; energiatakarékosság az intézményben, otthonokban
- Környezetbarát közlekedés
- Energiatakarékosság
- Egészségmegőrzés

### **Az iskolai teremtésvédelem tevékenységének kiemelkedő feladatai:**

- a tanulóknak a teremtett világ megóvására irányuló környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése;
- a tanulóknak az Istent, az általa teremtett természetet és az embert tisztelő szokásrendszer megalapozása;
- az épített és a társadalmi környezet megóvása
- tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegítik;
- a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel.
- Egészségmegőrzés, egészséges életvitel iránti igény, felelősségtudat kialakítása.

*„Úgy érezzük, hogy amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. E csepp nélkül azonban sekélyebb lenne a tenger.” (Kalkuttai Teréz Anya)*

<b>Szeptember</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>09.19.</b>	Őszi hulladékgyűjtés,	Papír, vas hulladék gyűjtése, újrahasznosítás fontosságának, környezetvédelmi szerepének hangsúlyozása	DMSP
<b>09.17.</b>	Szüreti felvonulás	Hagyományörzés, kulturális értékeink megőrzése, generációk	Tantestület

		közötti kapcsolatok, környezet- hez kötődés erősítése.	
--	--	---	--

<b>OKTÓBER</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>10.04.</b>	Állatok világnapja	Az állatok világnapja – Assisi Szent Ferenc az állatok védőszentje halálának napja. Megemlékezés környezetismeret, természetismeret, biológia órák keretében. Hangsúlyozva a teremtett világ biodiverzitásának megőrzését.	tanítók, szakos tanárok
<b>10.07.</b>	Élő hulló bemutató	Állatok világnapja alkalmából élő hullóbemutatót tart a Franklin park teknős otthon csoportja. A környezetvédelmi tudatosság, a felelős állattartás jegyében van bemutató és állat simogató.	Ig. OF.

<b>NOVEMBER</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
	Iskolaudvar rendezése	Az iskola udvarának, környékének megtisztítása, szebbé tétele, szülők bevonásával. Őszi avar összegyűjtése, szemétszedés	Ig. teremtésvédelmi felelős szülői munkaközösség

<b>JANUÁR</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>Lehetőségekhez alkalmazkodva havas téli program</b>	Szánkózás, hógolyózás, túrázás	Téli természet szépségének megtapasztalása. Szabadidős programszervezés a szabadban.	testnevelő osztályfőnökök

<b>FEBRUÁR</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>

<b>Farsangolás, télűzés</b>	Farsangi, tavaszváró népszokások megismerése, felelevenítése	A természet, évszakok változásának ritmusa, hatása a természettel összhangban élő emberre. Környezetvédelmi problémákra, éghajlatváltozásra való figyelemfelhívás.	osztályfőnökök
<b>MÁRCIUS</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>03.20-24.</b>	Teremtésvédelmi projekthét	Projekt órák	Bónáné Sztercsik Beáta DÖK MRL osztályfőnökök
<b>03.22.</b>	A víz világnapja	A víz fontossága az élővilágban Édesvíz készletünkkel való takarékoság A vizek védelmének népszerűsítése	biológiát, természetismeretet tanító pedagógusok
	Védőnői előadás	Egészségvédelem	védőnő, osztályfőnökök
	Mézes bemutató és kóstoló	A mézfogyasztás népszerűsítése A méhek szerepe az életközösségekben Egészséges táplálkozási szokások kialakítása	Meghívott vendég és az osztályfőnökök
	Gyümölcskóstoló	Egészséges táplálkozási szokások kialakítása	osztályfőnökök
<b>03.24.</b>	Gyümölcsoltó Boldogasszony Ünnepi szentmise		Varga József plébános, hitoktatók
<b>03.24.</b>	Teremtésvédelmi nap	Teremtésvédelem megjelenése a tanórákon Filmvetítés alsó-felső tagozat	ig.h. Of. tanulók, pedagógusok

<b>ÁPRILIS</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
<b>Fenntarthatósági témahét 04.24-28.</b>	Középpontban a fenntartható fejlődés	Az országosan meghirdetett programhoz történő csatlakozást követően (regisztráció) a segédanyagok felhasználásával természetismeret, biológia, osztályfőnöki órákon előzetes tervezés alapján a témához kapcsolódó tartalmak megjelenése: egy-egy óra vagy esetleg témakör keretében.	Bónáné Sztercsik Beáta szaktanárok tanítók

<b>04.24-25.</b>	Tavaszi hulladékgyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés – 2 napos	Papír, vas hulladék gyűjtése, elektronikai hulladékgyűjtés, újrahasznosítás fontosságának, környezetvédelmi szerepének hangsúlyozása	DMSP
<b>04.27.</b>	Földnap vetélkedő	Ápr. 22. a Föld napja Vetélkedő 3-8. osztályos tanulóknak, külön hangsúlyt fektetve a Földet veszélyeztető környezeti problémákra, az emberiség feladataira	Bónáné Sztercsik Beáta
<b>04.28.</b>	Településszépítő nap	Az iskola udvarának, környékének megtisztítása, szebbé tétele, szülők, helyi szervezetek bevonásával tűjék, virágok ültetése, virágoskertek tavaszi rendbetétel, szemétszedés, kapálás.	Ig. osztályfőnökök, pedagógusok szülői munkaközösség
<b>MÁJUS</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>05.22.</b>	Gyermeknap/DÖK nap	Környezetkultúra fejlesztése.	Ig., DMSP ig.h., tantestület
<b>05.26.</b>	Pályaorientációs nap	Pályaorientáció, szakmák megismerése. Gyárak környezeti hatásainak megismerése, környezetvédelmi tevékenységük.	Ig., DMSP ig.h., tantestület együttműködés a közeli középiskolákkal

<b>JÚNIUS</b>			
<b>Idő, határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Program</b>	<b>Felelős</b>
<b>A tanév utolsó osztályfőnöki órái</b>	Környezeti veszélyek a nyári szünetben.	Figyelemfelhívás, beszélgetés, milyen veszélyforrások lehetnek nyári szünetben.	osztályfőnökök testnevelő
Folyamatos egész évben	Fáradtelem gyűjtés Pont Velem Okos Programban való részvétel Szelektív hulladékgyűjtés	A veszélyes hulladék gyűjtési, kezelési szabályainak megismerése	tantestület
Folyamatos egész évben	Iskolánk két éve fáradtolaj és zsiradék gyűjtő pont	Újrahasznosítás fontosságának, környezetvédelmi szerepének hangsúlyozása	igazgató technikai dolgozók

Folyamatos egész évben	Elavult elektronikai eszközök cseréje	Minden évben törekszünk ilyen fejlesztésekre az energiatakarékosság jegyében	igazgató, informatikus gazdasági vezető
------------------------	---------------------------------------	--	---

Szent-Györgyi Albert

ÖTÖDIK IMA: A FÖLD

Uram!

Ezt a gyönyörű Földet adtad otthonunknak,

Mélyébe mérhetetlen kincseket rejtettél,

Képessé tettél, hogy megértsük művedet,

Megkönnyítsük munkánkat, száműzzük az éhséget és betegséget.

Mi kiássuk a kincseket, hogy azokat eltékozzoljuk,

Belőlük a pusztítás félelmetes eszközeit faragjuk,

Hogy azokkal leromboljuk, mit más ember épít,

Míg azok ellenem nem fordulnak és elpusztítanak engem és gyermekeim.

Uram! Engedd, hogy társaid legyünk az alkotásban,

Megértsük és megszépítsük a Te kezed munkáját,

Hogy ez a mi bolygónk a békesség, a bőség,

A boldogság és szépség biztos otthona lehessen.

Készítette: Bónáné Sztercsik Beáta teremtésvédelmi felelős  
 Készült: a Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola munkaterve alapján  
 Apc, 2022.08.25.

.....  
 .....

Tóth Ferenc  
 igazgató

Bónáné Sztercsik Beáta  
 teremtésvédelmi felelős